
		<b>PLANEACIÓN SEMANAL 2020</b>		
<b>Área:</b>	<b>CIENCIAS SOCIALES- CATEDRA</b>	<b>Asignatura:</b>	<b>SOCIALES-CATEDRA</b>	
<b>Periodo:</b>	<b>II</b>	<b>Grado:</b>	<b>CUARTO</b>	
<b>Fecha inicio:</b>	<b>20 DE ABRIL</b>	<b>Fecha final:</b>	<b>26 DE JUNIO</b>	
<b>Docente:</b>	ANGELA MARIA VEGA PEREZ	<b>Intensidad Horaria semanal:</b>	4	

- **PREGUNTA PROBLEMATIZADORA:** ¿Por qué los europeos llegaron a América?
- La extracción de riquezas en América por parte de los españoles.
- Organización de la sociedad en la época colonial.

Como dejamos de pertenecer a España.

**COMPETENCIA:**

- Conoce la historia de América desde la llegada de los españoles hasta la independencia, por medio de la información obtenida en esquemas, gráficos, historietas y otros recursos.

**ESTANDARES BÁSICOS:**

¿Cómo se dio el proceso de Descubrimiento de América?

<b>Semana</b>	<b>Referente temático</b>	<b>Actividades</b>	<b>Recursos</b>	<b>Acciones evaluativas</b>	<b>Indicadores de desempeño</b>
---------------	---------------------------	--------------------	-----------------	-----------------------------	---------------------------------

1

20 al 24 de abril

● **SEMBLANZA DEL ÁREA**

● **INCAS, MAYAS Y AZTECAS**

- Consignar la pregunta problematizadora, competencias, referentes temáticos.

- Explicación del tema
- Páginas 72,73
- Observa el video y sacar nota de las ideas relevantes
  - <https://www.youtube.com/watch?v=ZQQDOylWMo0>
  - <https://www.youtube.com/watch?v=2Vn-B4Hn9z0>
- Tarea: dibujar el mapa donde se ubican estas culturas precolombinas
- Actividades ADN

- Explicación del tema
- Actividad en clase: solución de conflicto mediante situaciones problemas
- Exposición individual de cada uno de ellas

- Televisor.
- Texto guía.
- Plataforma ADN.
- Aula de clase.
- Plataformas virtuales.

- Exposición sobre las causas de la independencia
- Revisión de cuaderno.
- Plataforma ADN
- Desarrollo de competencias
- Taller.
- Evaluación sobre el taller propuesto.
- Plataforma ADN.
- Toma de nota.
- Revisión de cuaderno.
- Autoevaluación y coevaluación.

**INTERPRETATIVO**

- Conoce el por qué los europeos llegaron a América.
- Reconoce el territorio y los pobladores.

**ARGUMENTATIVA**

- Analiza las características de la extracción de riquezas de América por parte de los españoles.
- Diferenciar los grupos sociales en la época de la colonia.

**PORPOSITIVA**

- |  |  |  |  |   |
|--|--|--|--|---|
|  |  |  |  | <ul style="list-style-type: none"><li>• Conocer algunas características del proceso de la independencia.</li><li>• Reconoce la importancia de los derechos humanos en la solución pacífica de las situaciones que se presentan en su entorno.</li></ul> |
|--|--|--|--|---|





**CATEDRA  
RESOLUCIÓN  
PACÍFICA DE  
CONFLICTOS**

--	--	--	--	--	--





<p>2 27 de abril al 1 de mayo</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ENTORNO GEOGRAFICO Y AGRICULTURA</li> <li>• ORGANIZACIÓN SOCIAL Y APORTES CULTURALES</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Explicación del tema</li> <li>• Actividades página 73</li> <li>• Actividad en clase: cuadro comparativo donde reflejemos las costumbres religiosas, alimenticias y culturales</li> <li>• Actividades ADN</li>   <li>• Explicación del tema página 74</li>   <li>• Lectura comprensiva del texto e ideas principales</li>   <li>• Realizar taller pagina 33</li>   <li>• Que es el acoso escolar</li> <li>• Como prevenirlo</li> <li>• Tipos de acoso escolar</li> <li>• Actividad en clase</li> </ul>			
---------------------------------------	--	--	--	--	--

	CATEDRA				
	<ul style="list-style-type: none"><li>• Prevención del acoso escolar</li></ul>				

3  
4 al 8 de mayo

- COLOMBIA PREHISPANICA

- Explicación del tema
- Lectura comprensiva página 75
- Observo el video
- <https://www.youtube.com/watch?v=xfZ2rmt0eZc>

- LOS PRIMEROS POBLADORES DE COLOMBIA

- Mapa conceptual

- LAS ZONAS ARQUEOLOGICAS DE COLOMBIA

- Explicación del tema
- Pagina 75
- Observo el video
- <https://www.youtube.com/watch?v=oNpJSqZwGoE>
- Mapa conceptual sobre el video
- Actividades ADN

- Explicación del tema

- Pagina 76, actividad en clase: realizar el mapa de zonas arqueológicas de Colombia y grupos indígenas

- Tarea: consulto sobre los arqueólogos, sus funciones e importancia para la humanidad

- Explicación del tema

- Que es la paz

- Que son los valores

- Observo el video

- <https://www.youtube.com/watch?v=JYb2y9RsodU>

- Actividad en clase: dibujo lo que más me gusta



--	--	--	--	--	--

	CATEDRA				
	<ul style="list-style-type: none"><li>• CATEDRA</li><li>• CATEDRA</li></ul>				
	POR LA PAZ				



<p><b>4</b> 11 al 15 de mayo</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• CULTURAS INDEGENAS COLOMBIANAS</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Explicación del tema pagina 77, 78 79</li> <li>• Observa el video y complementa con las tribus ya vistas en clase</li> <li>• <a href="https://www.youtube.com/watch?v=GKqBI3MmyFI">https://www.youtube.com/watch?v=GKqBI3MmyFI</a></li> <li>• Realizar actividad pagina 78 en clase. Responde las preguntas</li> <li>• Talleres página 3 4,35</li> <li>• ADN</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Explicación</li> <li>• Que es la cultura de la paz</li> <li>• Como construimos en y para la paz</li> <li>• Actividades en clase</li> </ul>			
--------------------------------------	--	---	--	--	--

	CÁTEDRA:  • CULTURA DE LA PAZ				
--	--	--	--	--	--

<p>5</p> <p>18 al 22 de mayo</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• EUROPA ANTES DEL DESCUBRIMIENTO</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Explicación del tema paginas 80, 81, 82</li> <li>• Actividades del libro</li> <li>• Observación del siguiente video <ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="https://www.youtube.com/watch?v=FFuZNfihmXM">https://www.youtube.com/watch?v=FFuZNfihmXM</a></li> </ul> </li> <li>• Línea del tiempo</li> <li>• Fenómenos que cambiaron la humanidad en Europa</li> <li>• Video- película <ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="https://www.youtube.com/watch?v=_9UBYpcdnPE">https://www.youtube.com/watch?v=_9UBYpcdnPE</a></li> <li>• <a href="https://www.youtube.com/watch?v=1fn3q1GI4wM">https://www.youtube.com/watch?v=1fn3q1GI4wM</a></li> </ul> </li> <li>• Consulta las pandemias que han aparecido en la historia de la humanidad</li> <li>• Taller página 36</li> <li>• ADN</li> </ul>			
----------------------------------	---	---	--	--	--

	CATEDRA				
--	---------	--	--	--	--

<p><b>6</b> 25 al 29 de mayo</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• A cada fila se le dará uno de los cambios presentados en las páginas 102 y 103, para ser explicados.</li> <li>• Toma de nota en el cuaderno.</li> <li>• Desarrolla las competencias de la página 103.</li> <li>• Análisis sobre la constitución.</li> <li>• Proceso evaluativo paginas 37,38</li> </ul>			
	<p>CATEDRA.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• CATEDRA DE LA PAZ</li> </ul>				
<p><b>7</b> 1 al 5 de junio</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• LA CONQUISTA DE AMERICA</li> <li>• CARACTERISTICAS</li> <li>• LOS MAYAS Y LOS INCAS</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Explicación del tema paginas 83, 84,85</li> <li>• Observa el video</li> <li>• <a href="https://www.youtube.com/watch?v=6oNyjZTEOJw">https://www.youtube.com/watch?v=6oNyjZTEOJw</a></li> <li>• Tomo nota de las ideas relevantes</li> <li>• Página 37 taller de aprendizajes</li> <li>• Proceso evaluación página 39,40</li> <li>• Tarea: consulto sobre las culturas mayas e incas</li> </ul>			

	CATEDRA				

**8**  
8 al 12 de junio

• LA NUEVA  
GRANADA  
COLONIAL

- Lectura paginas 88,89,90,91
- Explicación del tema
- Actividad en clase: realizo el mapa de las primeras poblaciones en la nueva granada
- [https://www.youtube.com/watch?v=b\\_-j01jOQ0w](https://www.youtube.com/watch?v=b_-j01jOQ0w)
- [https://www.youtube.com/watch?v=BSOq\\_vBLYt4](https://www.youtube.com/watch?v=BSOq_vBLYt4)
- Responde las preguntas de acuerdo a la lectura compresiva
- Consulta; investiga como eran los esclavos de la época
- Talleres de aprendizaje página 42
- ADN

		<ul style="list-style-type: none"><li>• EVALUACIONES DE PERIODO.</li></ul>			
--	--	--	--	--	--

	CATEDRA				
--	---------	--	--	--	--



<p><b>9</b> 15 al 19 de junio</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• . LA SOCIEDAD EN LA NUEVA GRANADA</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Explicación del tema</li> <li>• Compresión lectora paginas 93, 94,95</li> <li>• Actividad en clase: pirámide social</li> <li>• Responde las preguntas paginas 94</li> <li>• Taller página 42</li> <li>• ADN</li> </ul>			
---------------------------------------	---	---	--	--	--

<p><b>10</b> 22 al 26 de junio</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• LA CONSTRUCCION DE LA NACION COLOMBIANA</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Explicación del tema</li> <li>• Páginas 96,97, 98,99,100</li> <li>• Actividad en clase: mapa actual de los resguardos indígenas de Colombia</li> <li>• Taller página 49</li> <li>• ADN</li> </ul>			
--	---	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--

**OBSERVACIONES:****CRITERIOS EVALUATIVOS (PROCEDIMENTALES) SABER – HACER – INNOVAR**

1. Trabajo Individual.
2. Trabajo colaborativo.
3. Evaluaciones escritas (diagnósticas - externas) y orales
4. Trabajos de consulta.
5. Exposiciones.
6. Desarrollo de talleres.

7. Desarrollo de competencias texto guía.

8. Informe de lectura.

9. Mapas mentales.

10. Mapas conceptuales.

11. Aprendizaje Basado en Problemas: (ABP)

12. Portafolio.

13. Fichero o glosario.

14. Webquest.

15. Plataforma ADN.

16. H.B.A. (Habilidades Básicas de Aprendizaje)

17. A.A.A. (Actividad de Afianzamiento de Aprendizaje)

18. A.C.A. (Actividad Complementaria de Aprendizaje)



**CRITERIOS EVALUATIVOS (ACTITUDINALES) SER – ESTAR - SERVIR**

1. Manejo eficiente y eficaz del trabajo en el aula.
2. Planteamiento y resolución de problemas en situaciones diferenciadas.
3. Autoevaluación.
4. Trabajo en equipo.
5. Participación en clase y respeto por la palabra.
6. Trabajo individual y grupal de manera responsable y eficaz.
7. Presentación personal y de su entorno.

ACTIVIDADES DE PROCESO 90 %			ACTIVIDADES EVALUATIVAS 25 %				ACTITUDINAL 10 %				EVALUACIÓN DE PERIODO 25 %		
SEM 3, 4, Y 5	SEM 4	SEM 5	SEM 7	SEM 8	SEM 9	ADN	SEM 3	SEM 5	HBA SEM 9	DOCENTE SEM 9	ESTIMANTE SEM 9	EXTERNA SEM 8	INTERNA SEM 9

ACTIVIDADES DE PROCESO 90 %

DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES PARTICIPATIVAS EN EL AULA Y TEXTOS GUIA.

ACTIVIDADES PARTICIPATIVAS EN EL AULA Y TEXTOS GUIA.

ADN Y TRABAJO EN CLASE. EJERCICIOS Y ACTIVIDADES

